

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
КГКУ Детский дом № 27



Л.Г. Маринец  
«\_\_\_» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Министр социальной защиты  
Хабаровского края

А.О. Дорофеев  
«\_\_\_» 2023 г.



Отчет о деятельности  
краевого государственного казённого учреждения  
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей «Детский дом № 27»  
за 2022 год.

## **1. Информация о КГКУ Детский дом 27, о задачах деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации.**

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 27».

Структура учреждения размещена на сайте <https://www.detdom-27.ru/>

Место расположение: 682711, Хабаровский край, Солнечный р-н, рабочий поселок Солнечный, ул. Ленина 186.

Детский дом реализует свою деятельность на основании:

- лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых серия № 27 Л01 № 0001278 № 1041 от 29.12.2015;
- медицинской лицензия ЛО-27-01-001961 от 20.01.2016, на право оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Нормативно-правовое обеспечение осуществляется в соответствии с законодательством и нормативно правовыми актами федерального и краевого уровней, нормативно-правовой базы детского дома.

Задачами деятельности учреждения являются:

- создание для воспитанников детского дома благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, в том числе удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; охрана прав и законных интересов воспитанников;
- содействие семейному устройству детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- исполнение функции опекуна (попечителя) в отношении воспитанников;
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних детей;
- оказание консультативной, психологической, юридической, социальной и иной помощи, усыновившим, удочерившим или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в детском доме.

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным и соответствующие установленным требованиям СанПиН 2.4.3259-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Здание оборудовано автоматической пожарной установкой пожарной сигнализацией системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Территория детского дома ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. Во дворе имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы, зона отдыха, игровая детская площадка, спортивная площадка.

Техническое состояние помещений детского удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений, обновляется посуда (в столовой и на кухне), мягкий инвентарь. Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем. Своевременно закупается необходимое технологическое оборудование.

Учреждение обеспечено транспортным средством для перевозки воспитанников.

Создано 4 группы. Группы комплектуются с сохранением родственных связей между детьми. Созданы условия, приближенные к домашним. Набор помещений воспитательных групп включает: уютные спальни на 2 человека, гостиную, комнату для приготовления уроков, столовую, для приёма пищи, прихожую, санитарно-бытовую комнату, в которой установлены душевые кабины. Все группы оснащены компьютерами, телевизорами, кухонными гарнитурами, стиральными машинами, индивидуальными шкафами для одежды, комодами. В двух группах установлены посудомоечные машины. В целях подготовки детей к самостоятельной жизни дети учатся стирать, готовить пищу под руководством воспитателей.

В каждой группе установлены рециркуляторы-облучатели для обеззараживания и очистки воздуха в помещении.

Действует социальная гостиная для выпускников. В 2022 году в ней проживал 1 выпускник.

Имеются необходимые помещения для содержания и развития детей:

- кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога;
- сенсорная комната;
- две мастерские;
- тренажерный зал;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- игровая комната;
- прачечная;
- функционирует пищеблок и столовая, дети обеспечиваются 6-разовым питанием.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Нормы питания выполняются. Дополнительным источником питания является овощи, собранные с дачного участка. В 2022 году с дачного участка было собрано 643,53 кг овощей: картофеля, капусты, томатов, огурцов, кабачков, лука и др.

В 2022 году за счет средств гранта и благотворительных средств оборудована гостевая комната для встреч с родителями. Также за счет средств гранта, для

организации профориентационной работы с воспитанниками, оборудован кабинет парикмахера и приобретено оборудование для него.

В детском доме реализуется модифицированная программа Г.И. Плясовой «Воспитание семьина в условиях детского дома».

Воспитанники обучаются в промышленном СПО п. Солнечный, МОУ ООШ № 2, посещают детский сад. По заключению ПМПК 6 воспитанников обучаются по программе 7 вида, 7- по программе 8 вида, 1- по программе 1 вида. 3 ребёнка в 2022 году обучались на дому.

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников. Блок дополнительного образования удовлетворяет социально-образовательный заказ. Динамика охвата воспитанников детского дома кружками стабильна. Воспитанники посещают кружки в детском доме, а также за его пределами. Результативность итогов кружковой работы достаточно высока.

## **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

Детский дом рассчитан на 32 ребёнка. Среднесписочная численность за 2022 год составила 27 человек. На 31.12.2022 года в КГКУ «Детский дом 27» воспитывается 29 детей в возрасте от 3 до 17 лет, из них:

3 - сироты;

21 - дети, оставшиеся без попечения родителей;

4-по заявлению родителей;

1 на период устройства по постановлению территориального отдела опеки и попечительств.

4 ребёнка имеют инвалидность. Из детского дома выбыло 10 человек, 1 на период обучения. Поступило- 12.

Возрастной состав:

-от 3 до 4 лет – 1 человек;

-от 5 до 6 лет-3 человека;

-от 7-15 лет-18 человек;

-от 16 лет и старше-7 человек.

Девочек-11, мальчиков-18.

## **3. Информация о численности, структуре и составе работников**

Численность сотрудников на 31.12.2022 года составила 62 человек из них:

— административный аппарат – 4;

— педагогический персонал – 27;

— учебно-вспомогательный – 15;

— обслуживающий -13;

— медицинский – 3

Из числа педагогов имеют высшее образование-13 человек, среднее профессиональное- 14. Средний возраст педагогов 45 лет. Общий стаж работы более 20 лет.

100% педагогов имеют курсовую переподготовку. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую-3.

#### **4.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями.**

##### **4.1. Медицинская деятельность**

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация;
- санитарно- просветительная работа;
- полноценное-сбалансированное питание.

Для детей с хронической патологией и аллергическими заболеваниями практикуется щадящая сбалансированное питание и гип аллергенная диета. Ежегодно проводится диспансеризация. В проведении которой принимают участие:

- педиатр,
- эндокринолог;
- психиатр;
- невролог;
- офтальмолог;
- гинеколог;
- отоларинголог;
- ортопед;
- хирург;
- уролог.

Всем детям в рамках диспансеризации проводится УЗИ исследование, ЭКГ, ОАК, ОАМ, кровь на сахар. Дополнительное обследования и консультации детям проводятся в ККБУЗ «Солнечная районная больница» и «Территориально-консультативном диагностическом центре» г. Комсомольск-на-Амуре. В 2022 сняты с учёта два ребёнка с диагнозом анемия. Двое детей с эндокринной патологией. На высоком уровне стоматологическая помощь, санировано 14 детей. Данный факт связан с проведением мероприятий по лечению и оздоровлению.

По итогам диспансеризации дети распределились по группам здоровья:

- 1 группа-2 человека;
- 2 группа 9 человек;
- 3 группа- 14 человек
- 4 группа-4 человека.

В 2022 году увеличилось число воспитанников с заболеваниями ЖКТ, нервной системы, с психическими расстройствами, ортопедической патологией, с заболеваниями глаз по отношению к предыдущему году за счет вновь прибывших детей, также увеличилось количество детей- инвалидов. Количество детей с хронической патологией увеличилось на 13,2%.

С целью профилактики инфекционных заболеваний, осуществляется строгий контроль вакцинации воспитанников и сотрудников. С целью профилактики туберкулёза ежегодно проводится туберкулин диагностика, детям старше 15 лет- флюорография.

Все дети привиты против гриппа, дети старше 12 лет привиты против корона вирусной инфекции.

#### **4.2. Защита и охрана прав воспитанников, профориентационная работа, профилактика преступлений и правонарушений.**

В детском доме проводится систематическая работа по защите и охране прав воспитанников.

Наиболее острым и актуальным в работе социального педагога стоит вопрос по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из общего числа воспитанников: за 11 детьми сохранено право пользования жилым помещением, 6 воспитанников имеют жилье в собственности, 8 воспитанников не имеют жилья, нуждаются в предоставлении жилого помещения (из них: 3 воспитанников поставлены на очередь в МЖКХ, 3 воспитанников – не достигли возраста 14 лет, на двоих воспитанников отправлены заявления с пакетами документов в МЖКХ на включение в список).

Два раза в год осуществляется контроль за сохранностью закрепленного жилья за воспитанниками.

В целях защиты имущественных прав воспитанников ежеквартально осуществляется контроль за перечислением пенсионных средств и алиментов на лицевые счета в Дальневосточном банке ПАО Сбербанк России. В целях увеличения накоплений воспитанников открыты вклады «Пополняй», «Социальный», «Пенсионный+» на выгодных условиях под проценты. В отчетном периоде 12 воспитанников получали пенсию: из них 4 – по инвалидности, 8 – по случаю потери кормильца. За отчетный период установлены пенсии по СПК на 6 воспитанников. На содержание 20 воспитанников обязаны выплачивать алименты 16 родителей. Не платят алименты 10 родителей, из них за отчетный период 4 – привлечены к административной ответственности по ст. 5.35.1, 2 - за уклонение от уплаты алиментов по ч. 1 ст. 157 УК РФ, 1 – в розыске, 1 признан безвестно отсутствующим.

Ежемесячно осуществляется проверка обеспечения воспитанников одеждой и обувью, выплат ежемесячных денежных средств на личные расходы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с нормами.

С целью профилактики правонарушений, самовольных уходов регулярно осуществляется работа с воспитанниками:

- проводились занятия по программе профилактики аддитивного поведения и формирования правовых знаний;
- по совместному плану с ОДН ОМВД России по Солнечному району организовывались лекции инспектором ОДН, участковым полиции.

Воспитанники, состоящие на учете в ОДН, посещали профилактические беседы, о вреде табакокурения, наркомании и алкоголизма, об опасности игр в сети Интернет, об обязанности и важности получения основного общего образования и профессии.

1 воспитанник снят с профилактического учета ОДН ОМВД по Солнечному району, 1 – поставлен. 3 воспитанникам детского дома в 2022 году были оформлены паспорта гражданина РФ. Отправлено 11 запросов и 13 заявлений в регистрационные службы. 13 детей за 2022 год были зарегистрированы по месту пребывания в детском доме.

Согласно совместному плану со Службой постинтернатного сопровождения и Центром занятости проводилась профориентационная работа: прошли тестирование – 4 воспитанников, организованы занятия специалистами Службы и ЦЗН, посещение

ярмарки учебных мест, экскурсии в «Солнечный промышленный техникум», на предприятия Солнечного района. 4 выпускника 9 класса поступили в КГБ ПОУ СПТ по следующим программам:

- НПО: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;
- СПО: «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования».

1 выпускник прошлого года поступил в КГБ ПОУ ККТиС по профессии «Облицовщик-плиточник».

В течение года была организована работа по проекту индивидуального наставничества «Плечом к плечу»:

- проведены 3 информационные встречи;
- стали наставниками для воспитанников и выпускников 3 человека.

#### **4.3 Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.**

Работа педагога-психолога велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

За прошедший период было проведено 120 консультаций (первичных и повторных) для воспитанников, а также 56 – для педагогов.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-воспитательских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога, полученные в ходе ее проведения, данные позволяют выбрать оптимальные направления и методы работы с ребенком.

На данном этапе используются разнообразные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, анкетирование, социометрия и др. На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение воспитанников.

Для проведения диагностики был подобран диагностический инструментарий, соответствующий основным сферам развития и возрасту воспитанников, для подросткового возраста меньшее значение имеет познавательная сфера, более значимы эмоционально-личностное развитие, межличностные отношения, профессиональная направленность.

Диагностика проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме (за данный период времени было проведено 88 занятий).

В ходе психодиагностической работы были выявлены следующие результаты:

<i>Направления</i>	<i>Первичная диагностика</i>	<i>Вторичная диагностика</i>
Диагностика интеллектуального развития	Высокий 0 (0%), Средний 17 (76%), Ниже среднего 5 (24%)	Высокий 0 (0%), Средний 18 (82%), Ниже среднего 4 (18%)
Диагностика познавательной сферы	Высокий 1 (3%), Средний 19 (88%), Низкий 2 (9%)	Высокий 1 (3%), Средний 20 (90%), Низкий 1 (7%)
Тревожность	Норма 13 (58%), Повышенная 7 (34%), Высокая 2 (8%)	Норма 13 (60%), Повышенная 5 (22%), Высокая 4 (18 %)
Конфликтность	Высокая 8 (37%), Средняя 10 (44%), Низкая 4 (19%)	Высокая 7 (32%), Средняя 10 (46%), Низкая 5 (22%)
Агрессивность (физическая)	Высокая 4 (17%), Средняя 13 (61%), Низкая 5 (22%)	Высокая 3 (14%), Средняя 13 (59%), Низкая 6 (27%)
Агрессивность (верbalная)	Высокая 8 (37%), Средняя 13 (58%), Низкая 1 (5%)	Высокая 8 (37%), Средняя 13 (58%), Низкая 1 (5%)
Самооценка	Высокая 8 (36%), Средняя 13 (57%), Низкая 1 (7%)	Высокая 8 (36%), Средняя 13 (57%), Низкая 1 (7%)

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с воспитанниками, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 66 групповых коррекционно-развивающих занятий. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Проведено 120 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работка с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах.

Проведение профилактических бесед для воспитанников. Цель данных мероприятий

- познакомить воспитанников с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность детям путем рефлексивного анализа

расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Велась работа с детьми «группы риска», стоящими на внутреннем учете детского дома – 9 человек (Андрей Д., Анастасия Е., Константин К., Виталий К., Данил Л., Антонина П., Юрий С., Игорь Т., Максим Т.).

Проблемы в воспитании этих детей связаны с их повышенной возбудимостью, импульсивностью, отсутствием самоконтроля в двигательной и эмоциональной сфере, конфликтностью, упрямством, негативизмом, агрессивностью по отношению к взрослым и сверстникам, несоблюдением норм и правил поведения.

Выявленные особенности отражаются в поведении подростков, являясь своеобразным механизмом психологической защиты в сложившейся жизненной ситуации и негативно влияют на формирование личности подростков, что препятствует их дальнейшей благоприятной социальной адаптации.

С учетом выявленных при диагностике проблем велась следующая коррекционно-развивающая работа: контроль за успеваемостью и посещаемостью школы детей, поведение в детском доме. Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только в школе, но и в детском доме.

Одно из важных направлений работы, адаптация вновь поступивших детей в детский дом.

Адаптация – естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.

Существенную роль в повышении адаптационных возможностей детей с ОВЗ играют практические навыки, связанные с бытовой деятельностью, в том числе навыки гигиены и самообслуживания.

Всего в детском доме 29 детей, из них 17 детей ОВЗ.

В конце года была проведена повторная диагностика, которая показала, что у детей снизился уровень тревожности, стало меньше страхов.

В 2022 году целью работы логопедического пункта детского дома 27 стало своевременное выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам детского дома, детям, находящимся под опекой или воспитывающимся в кровной/приёмной семье (до мая 2022 г), имеющие нарушения устной и письменной речи. Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно - методическое.

В результате проведенного логопедического обследования на логопедическом пункте Детского дома 27 в 2022 году обучалось 22 ребенка, из них: 16 воспитанников детского дома с нарушением устной и письменной речи, 6 детей, находящихся под опекой или воспитывающихся в приемной/кровной семье (в течение 2022 г года поступило 4 детей).

Из зачисленных и поступавших детей сформировано 3 подгруппы, в соответствии с их возрастом и речевым нарушением, составлены 3 программы:

I группа - из учащихся 1 класса – «Профилактика нарушений письменной речи у детей 1 – го класса с ЗПР и детей с педагогической запущенностью»

II группа – из учащихся 2 - 4 го класса с ОВЗ, «Преодоление различных видов дисграфии».

Остальные дети с ОВЗ занимались по индивидуальным программам коррекции.

Большинство детей, зачисленных на логопедический пункт, имеют различные нарушения нервно – психического состояния такие как: УО, ЗПР, РЭП, отклонения в развитии различного генеза.

Особое внимание уделялось ликвидации пробелов фонематического восприятия, лексической стороны речи, звукопроизношения, словообразования, грамматического строя. На занятиях уточнялся активный словарь детей, активизировался пассивный, развивались все стороны речи (лексическая, грамматическая, просодическая, интонационная и т.д.).

Групповая работа велась в двух направлениях: совершенствование фонематического восприятия и фонемных дифференцировок, а также по предупреждению оптико-пространственных нарушений и по преодолению выявленных нарушений письма и чтения.

Индивидуальная работа – по исправлению дефектов звукопроизношения и работе с детьми, имеющими сложные нарушения (дизартрией, ЗПР, полиморфной дислалией, РСА).

В рамках консультативного направления с воспитателями проведено 4 тематические консультации.

Индивидуальные консультации родителей детей, находящихся под опекой или воспитывающихся в приёмной/кровной семье по профилю работы.

По данным темам составлены памятки, с целью активного использования и применения их своей работе, тем самым осуществляя процесс взаимодействия логопеда и воспитателя в образовательном режиме.

Дети, посещающие логопедические занятия, активно принимали участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

#### **4.4. Взаимодействие с организациями и гражданам.**

Немаловажную роль играет сотрудничество с шефами, спонсорами, с людьми, ставшими лично значимыми детям.

В детском доме создан попечительский совет, который решает вопросы оказания практической помощи в создании условий, приближенных к домашним при организации быта, воспитания, обучения, развития творческих способностей и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году оказано спонсорской помощи на сумму 225873,5 грант- 392980,0.

Для успешной социализации воспитанников и адаптации их в обществе Детский дом активно взаимодействует с организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами такими как:

- районный совет ветеранов;
- ДЮСШ;
- АЛПУ «Газпром транс газ Томск»;
- НБФ «Спасательный круг»;
- войсковая часть 47127;
- КГКУ «Центр занятости населения Солнечного района»;

- МБУБО «Центр творчества детей и молодёжи» р.п. Солнечный;
- КГБ ПОУ СПТ «Солнечный промышленный техникум»;
- МБУК «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система»;
- МУК «Городской краеведческий музей» г. Комсомольск-на-Амуре;
- ИП «Галема» р.п. Солнечный;
- МБОУ СОШ № 1 р.п. Солнечный;
- МДОУ Детский сад «Родничок» п. Солнечный;
- МБУ «Спортивная школа им. И.А. Мусатова»;
- Краеведческий музей р.п. Солнечный;
- КГБУЗ «Солнечная районная больница»;
- ОМВД России по Солнечному району;

#### **4.5 Работа службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей.**

В 2022 году специалистами службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей в рамках ШПР проведено 6 курсов подготовки. Подготовлено 34 кандидата, выдано 33 вывода и рекомендации. 4 семьи из числа прошедших подготовку приняли 7 детей. Заключено 9 договоров о сопровождении. Всего услуги по сопровождению в рамках договоров получили 28 семей, в которых воспитывается 52 ребёнка. Вне договора дано 197 консультаций. К работе привлекались специалисты, помогающие эффективно решать проблемы семей: юрист, учитель-логопед, учитель-дефектолог, психиатр.

Обследовано актуальное эмоциональное состояние 31 ребёнка из 19 семей, все дети имеют удовлетворительный уровень.

С целью профилактики кризисных явлений в семьях, актуализации ресурсов замещающих семей, а также профилактики возвратов детей специалисты службы продолжили реализацию программ: «Мы выбираем семью»; «Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания замещающих родителей», программу по профориентации «Шаг в будущее». Также реализованы программы, рекомендованные ЦСУ и Министерством образования Хабаровского края.

На базе службы с целью улучшения психоэмоционального состояния детей и коррекции взаимоотношений между членами семьи, продолжает деятельность театральная студия «В гостях у сказки».

Специалисты регулярно внедряют в свою работу новые технологии. Для семейного консультирования составлен Арт-альбом. Для лучшего усвоения материала кандидатами при обучении в школе приёмных родителей разработана рабочая тетрадь.

Одно из основных направлений работы - популяризация семейных форм устройства детей-сирот. С этой целью организована и проведена многоэтапная районная акция «Добавь меня». К участию в акции привлекались волонтёрские отряды сторонних организаций.

На базе службы действует Клуб замещающих семей «Солнечный дом». В мероприятиях Клуба приняло участие 204 человека.

#### **4.6 Работа службы по постинтернатному сопровождению выпускников.**

В 2022 году специалистами службы по постинтернатному сопровождению было заключено 3 договора. Общее количество выпускников, получивших услуги по сопровождению- 22 человека.

Всего оказано услуг – 123 для выпускников, с которыми заключен договор и 56 услуг без заключения договора.

Количество состоящих на учёте в Центре занятости населения – 7 человек.

Количество воспользовавшихся компенсацией за наём жилого помещения -11.

Получивших социальную – педагогическую помощь- 41 человек.

Иные виды помощи- 12 человек.

Общее количество выпускников, получивших консультативную помощь вне договора – 39 человек.

Специалистами службы проводится проверка жилищно – бытовых условий в общежитиях при учебных заведениях, в которых проживают выпускники детского дома, проведено анкетирование каждого из них. Выявлены проблемы и вопросы, с которыми сталкиваются выпускники, им предложена социальная, юридическая помощь, оказана поддержка в решении сложных жизненных ситуаций. В течение всего учебного года осуществлялось посещение выпускников с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий. Также была организована совместная работа с администрацией учебных заведений.

С будущими выпускниками специалисты службы посещают ярмарки вакансий, которые проходят в Центре занятости населения, дни открытых дверей в учебных заведениях: «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», «Комсомольский – на-Амуре судомеханический колледж имени героя Советского Союза В.В. Орехова», «Солнечный промышленный техникум».

Ежеквартально осуществляется контроль по снижению задолженностей перед жилищно – коммунальными службами лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в помещениях специализированного жилищного фонда.

Специалистами службы ежемесячно проводятся организованные мероприятия: круглые столы, беседы, тематические дискуссии.

В 2022 году в службе реализованы программы:  
«Мой путь, мой выбор»,  
«Курс на взрослую жизнь»,  
«Дорога в мир»,  
«Мой наставник»,  
«С уверенностью во взрослую жизнь».

В работе службы активно используются социальные сети, открыты рубрики: «Успешный выпускник», «День защитника Отечества», «День рождения», «Закон и мы».

#### **4.7 Работа Службы по профилактике социального сиротства за 2022 год.**

За отчетный период в Службе по профилактике социального сиротства на сопровождении находились 7 семей, которые в отношении 17 детей были лишены или ограничены в родительских правах.

С этими семьями проводилась комплексная работа, с целью восстановления в родительских правах. Оказывалась психолого-педагогическая, социальная,

юридическая и другая консультативная помощь. Всего было оказано 92 консультации, из них:

содействие в трудоустройстве – 8;  
содействие в преодолении алкогольной зависимости – 10;  
помощь в оформлении социальных пособий и гарантий – 8;  
юридические консультации – 21;  
психолого-педагогическая помощь – 19;  
посещение семей на дому – 8;  
другое (консультирование по другим вопросам) – 18.

Также проводилась работа с родителями из семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики отказа родителей от воспитания и ограничения их в родительских правах.

Для повышения родительской компетенции и коррекции детско-родительских отношений в Службе для этих родителей организуются занятия в рамках родительского кафе «Парус надежды»: «Созвездие ЗУС», «Дорогою добра», «Ошибки семейного воспитания», «День семьи, любви и верности», «Остров взаимопонимания», «Кукла оберег», «Тропинки родительской любви», «Дружная семейка».

За отчетный период проведено:

8 мероприятий по организации групповой деятельности с целью укрепления детско-родительских отношений;

5 мероприятий для родителей по повышению их родительской компетенции;

18 мероприятий для детей по укреплению родственных связей между детьми-сиблингами.

В 2022 году специалисты Службы продолжили реализацию проекта «Всё начинается с семьи» в рамках Всероссийского конкурса «Курс на семью» благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В соответствии с переданными полномочиями органа опеки и попечительства за 2022 год составлено 35 актов обследования несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки/попечительства.

Специалисты Службы в течение года принимали участие в мероприятиях по повышению своего профессионального уровня, участвовали в краевых мероприятиях (семинары-совещания, краевые и кустовые методические объединения, конкурсы, конференции и т.д.)

## **5.Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям, переданы на воспитание в семьи граждан.**

В течение 2022 года 6 детей были переданы в семьи граждан под опеку и попечительство.